

Số: 17/KH-THLVT

Bình Dương, ngày 22 tháng 01 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2025

*Thực hiện Kế hoạch số 3407/KH-SGDĐT ngày 31/12/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Nam về Kế hoạch Truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2025;*

*Thực hiện Kế hoạch số 03/KH-PGDĐT ngày 10/01/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thăng Bình về kế hoạch truyền thông về GDĐT năm 2025;*

Trường Tiểu học Lê Văn Tám ban hành Kế hoạch truyền thông về GDĐT năm 2025, cụ thể như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

- Cung cấp đầy đủ, toàn diện, kịp thời về các chủ trương, chính sách, định hướng phát triển của ngành Giáo dục, các hoạt động quản lý Nhà nước; những thành tựu, thách thức, các hoạt động, sự kiện lớn của ngành và những vấn đề đặt ra của ngành Giáo dục, lĩnh vực giáo dục tới lãnh đạo các cấp, cán bộ quản lý, giáo viên, cán bộ trong toàn ngành và nhân dân huyện nhà.

- Nâng cao hiệu quả công tác thông tin, tuyên truyền trong lĩnh vực GDĐT; Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức trong toàn ngành Giáo dục về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác thông tin, tuyên truyền, nhất là truyền thông chính sách theo yêu cầu của Thủ tướng Chính phủ và các cấp.

- Đảm bảo công tác thông tin, tuyên truyền được triển khai chủ động, kịp thời, thường xuyên nhằm tạo đồng thuận trong nội bộ ngành, các bậc cha mẹ học sinh và nhân dân địa phương với các chủ trương, chính sách, các hoạt động chỉ đạo, điều hành của ngành Giáo dục cũng như hoạt động của các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

#### **2. Yêu cầu**

- Chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện việc thông tin, tuyên truyền về các chủ trương, chính sách, chỉ đạo lớn trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo có trọng tâm, hiệu quả để tạo đồng thuận xã hội.

- Tập trung và chuyên nghiệp hóa hoạt động truyền thông chính sách về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, chú trọng đẩy mạnh truyền thông chính sách trên các nền tảng số; ứng dụng công nghệ hiện đại trong quản trị truyền thông để phát hiện, dự báo các xu hướng tích cực và tiêu cực, có lợi và bất lợi cho công tác chỉ đạo điều hành.

- Tạo điều kiện để học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên ngành Giáo dục, các cơ quan, đơn vị báo chí, truyền thông, người dân và toàn xã hội tham gia góp ý, phản biện trong quá trình đề xuất, tham gia xây dựng chính sách. Bảo đảm sự gắn kết chặt chẽ giữa công tác xây dựng chính sách với công tác tổ chức thi hành chính sách về giáo dục và đào tạo.

- Kịp thời nắm bắt, tiếp nhận, thông kê, phân tích và xử lý các thông tin góp ý, phản biện của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên ngành Giáo dục, các cơ quan báo chí, truyền thông, người dân và toàn xã hội để tham mưu cho lãnh đạo UBND huyện và Phòng GDĐT đưa ra quyết định phù hợp, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động quản lý, điều hành của cơ quan.

- Củng cố và phát triển mạng lưới truyền thông trong và ngoài ngành. Phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa phòng GDĐT, các phòng ban, cơ sở giáo dục thuộc UBND huyện quản lý, cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình trên địa bàn huyện.

- Xây dựng hoặc tham mưu trình các cấp có thẩm quyền xem xét ban hành cơ chế phòng ngừa các sự cố, khủng hoảng truyền thông. Nhận diện và xử lý nhanh chóng, hiệu quả các vấn đề truyền thông.

- Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 09/2017/NĐ-CP ngày 09/02/2017 của Chính phủ, Quy chế phát ngôn và quy định cung cấp thông tin, ứng xử báo chí của UBND tỉnh Quảng Nam và các cấp có thẩm quyền.

## **II. NỘI DUNG TRUYỀN THÔNG**

### **1. Nội dung trọng tâm**

- Thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về GDĐT; các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến GDĐT; các ngày lễ kỷ niệm của đất nước, của tỉnh, của huyện và của ngành; Chú trọng công tác truyền thông chính sách từ khi các cấp có thẩm quyền hoạch định chủ trương đến khi xây dựng, hoàn thiện ban hành và thực thi chính sách.

- Thông tin, tuyên truyền về các hoạt động chỉ đạo, điều hành của Sở GDĐT, UBND huyện, Phòng GDĐT; Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục; Kết quả thực hiện các nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục các cấp học; thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục trong giai đoạn mới.

- Thông tin, tuyên truyền các kết quả nổi bật về GDĐT của ngành, của địa phương; các tấm gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến, những cách làm hay, các mô hình hiệu quả, sáng tạo trong ngành Giáo dục đến toàn xã hội.

- Thông tin, tuyên truyền định hướng dư luận; đấu tranh với những quan điểm sai trái, những thông tin không đúng về ngành Giáo dục và đội ngũ nhà giáo.

### **2. Những nội dung tuyên truyền trong các lĩnh vực năm 2025**

#### **2.1. Đối với công tác tổ chức Đại hội Đảng các cấp và ổn định tổ chức,**

## **hoạt động trong ngành Giáo dục**

- Thông tin về công tác tổ chức Đại hội Đảng các cấp trong ngành Giáo dục.

- Thông tin, tuyên truyền về việc ổn định tổ chức và hoạt động của ngành Giáo dục sau khi thực hiện kế hoạch sắp xếp, tinh gọn bộ máy.

### **2.2. Đối với công tác hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục**

#### *a) Truyền thông chính sách*

- Thông tin về triển khai thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 42-NQ/TW ngày 24/11/2023 về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng chính sách xã hội, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn mới.

- Thông tin về công tác triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của BCH Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Thông tin về tổng kết tình hình thực hiện Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021-2025, xây dựng Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 2026-2030 thuộc lĩnh vực giáo dục, phục vụ xây dựng Văn kiện Đại hội Đảng XIV.

- Thông tin về quá trình xây dựng, hoàn thiện, ban hành, tổ chức thực hiện Luật Nhà giáo và các văn bản hướng dẫn thi hành; về kết quả nghiên cứu, rà soát Luật Giáo dục, Luật Giáo dục đại học, Luật Giáo dục nghề nghiệp để xem xét sửa đổi, bổ sung; về quá trình xây dựng, hoàn thiện các chính sách trong Luật Học tập suốt đời.

- Thông tin về việc triển khai thực hiện các nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng; các nghị quyết, chương trình, hoạt động giám sát, văn bản quy phạm pháp luật của Quốc hội, Ủy ban Thường vụ Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ liên quan đến GDĐT; việc thực hiện kiến nghị của cử tri và các vấn đề được quan tâm, chất vấn qua các kỳ họp Quốc hội khóa XV trong lĩnh vực GDĐT.

#### *b) Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục*

- Thông tin về các chủ trương, biện pháp đổi mới quản lý nhà nước theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả; về các giải pháp, mô hình, kinh nghiệm quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn; về đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục, trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch.

- Thông tin về việc xây dựng, ban hành, tổ chức thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật do các cấp ban hành năm 2025.

### **2.3. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục tiểu học**

#### *a) Đối với giáo dục tiểu học*

- Thông tin về kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, 2024-2025, phương hướng nhiệm vụ năm học 2025-2026.

- Thông tin về việc tiếp tục triển khai hiệu quả chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5 năm học 2024-2025.

- Thông tin về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh; về tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Thông tin về tổng kết chu kỳ đầu tiên, tiếp tục triển khai hiệu quả và nghiên cứu đề xuất phát triển Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; Kết quả rà soát, đánh giá, tổng kết việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

*b) Đối với công tác công bằng trong tiếp cận giáo dục và giáo dục hoà nhập, chuyên biệt*

- Thông tin về xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2030; về triển khai dạy tiếng Việt cho trẻ mầm non trước khi vào lớp 1 đối với con em các dân tộc thiểu số.

- Thông tin về việc ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn; việc phát triển các cơ sở giáo dục mầm non tại các khu công nghiệp, khu chế xuất.

- Thông tin về chính sách giáo dục dân tộc đối với người dạy, người học; củng cố, phát triển mạng lưới các trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú, cơ sở giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số; đảm bảo thực hiện tính đa dạng, đặc thù của các dân tộc thiểu số; bảo tồn, phát triển tiếng nói, chữ viết các dân tộc thiểu số.

- Thông tin về triển khai thực hiện Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050.

*c) Đối với công tác quản lý và đánh giá chất lượng giáo dục*

- Thông tin về đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia, quốc tế (PISA, SEA-PLM, TALIS theo Đề án và các cam kết của Việt Nam chu kỳ 2024, 2025).

- Thông tin về kết quả khảo sát đánh giá diện rộng quốc gia Chương trình đánh giá định kỳ kết quả học tập của học sinh lớp 5, lớp 9, lớp 11 giai đoạn 2024-2027.

- Thông tin về quản lý văn bằng, chứng chỉ; về sơ kết công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia trường mầm non, cơ

sở giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025.

- Thông tin về công tác đổi mới kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh bậc THCS năm học 2024-2025; kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2025-2026; kỳ thi Tốt nghiệp THPT năm 2025.

#### **2.4. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp**

##### *a) Phát triển đội ngũ*

- Thông tin về công tác sắp xếp đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục gắn với sắp xếp cơ sở giáo dục; xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn quy định (Đề án “Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2026-2030 tầm nhìn đến năm 2045”); về tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Thông tin về kết quả tham vấn chuyên môn về bộ quy tắc ứng xử nhà giáo trong bối cảnh hiện nay.

##### *b) Chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ, nhân viên ngành Giáo dục*

- Thông tin về chính sách tiền lương, đãi ngộ với nhà giáo, chế độ phụ cấp đặc thù dành cho nhân viên ngành Giáo dục (phụ cấp độc hại đối với viên chức làm công tác thư viện, thiết bị, thí nghiệm,...); chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục.

- Thông tin về kết quả rà soát hoạt động nghề nghiệp của giáo viên mầm non, đề xuất sửa đổi quy định về chế độ làm việc của giáo viên mầm non.

#### **2.5. Bố trí, phân bổ ngân sách Nhà nước và huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục**

##### *a) Bố trí, phân bổ ngân sách Nhà nước*

- Thông tin về công tác đảm bảo ngân sách thực chi cho GDĐT tối thiểu 20% tổng chi ngân sách Nhà nước (theo Nghị quyết số 37/2004/NQ-QH11, Luật Giáo dục 2019, Nghị quyết số 29-NQ/TW và Kết luận số 91-KL/TW).

- Thông tin về việc bổ sung ngân sách chi thường xuyên cho các cơ sở giáo dục, để đảm bảo chi cho hoạt động giảng dạy và học tập theo quy định.

##### *b) Huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục*

- Thông tin về việc chuẩn bị cơ sở vật chất tiếp tục thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, chương trình giáo dục mầm non; sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục; tài chính giáo dục; chính sách học phí, các khoản thu, chi trong trường học.

- Thông tin về việc đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; đề xuất cơ chế, chính sách để khuyến khích các cá nhân và doanh nghiệp thành lập các cơ sở giáo dục ngoài công lập, tham gia xã hội hóa giáo dục để giảm người hưởng lương từ ngân sách Nhà nước, tạo điều kiện cho người học

có nhiều cơ hội lựa chọn các dịch vụ giáo dục có chất lượng.

- Thông tin về tiếp tục kiên cố hóa trường lớp học; phát triển trường lớp học ở các khu vực có dân số tăng nhanh, khu vực đông dân cư; bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông.

## **2.6. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học**

### *a) Giáo dục chính trị, tư tưởng*

- Thông tin về các hoạt động và hiệu quả của các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh; về hoạt động tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống văn hóa cho học sinh.

- Thông tin về triển khai xây dựng văn hóa học đường; về phòng chống vi phạm pháp luật và tội phạm; về triển khai Chương trình "Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025".

- Thông tin về chỉ đạo, hướng dẫn, triển khai các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các cơ sở giáo dục; tập huấn công tác xây dựng văn hóa học đường và văn hóa ứng xử trong trường học; về các mô hình, điển hình tiên tiến trong việc xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; các chương trình, đề án lớn khác (tổng kết Đề án hỗ trợ học sinh khởi nghiệp đến năm 2025; xây dựng Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2026-2035; Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; xây dựng Chương trình phát triển công tác xã hội trong ngành giáo dục giai đoạn 2026-2030).

- Thông tin về phòng, chống bạo lực học đường và xâm hại tình dục trẻ em; về tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học; về phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh.

### *b) Giáo dục thể chất, y tế trường học và bảo đảm an toàn trường học*

- Thông tin về việc tổng kết thực hiện các Đề án, Chương trình: Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và Thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025; Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh không lây nhiễm giai đoạn 2018- 2025; Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021- 2025 và sơ kết Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030.

- Thông tin tuyên truyền về phòng chống thuốc lá điện tử trong học sinh; các hoạt động xây dựng mô hình bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, an toàn thực phẩm kết hợp các hoạt động thể lực.

- Thông tin tuyên truyền về công tác phòng chống đuối nước trẻ em, học sinh; triển khai xây dựng chương trình dạy bơi an toàn cho học sinh; về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, dịch bệnh trong các cơ sở giáo dục.

## **2.7. Đẩy mạnh cải cách hành chính và chuyển đổi số trong giáo dục**

- Thông tin về đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông.

- Thông tin về tiếp tục xây dựng, hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành Giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia; liên thông dữ liệu trường học (hệ thống VNedu) lên Trung tâm điều hành giáo dục thông minh (IOC Edu) của tỉnh.

- Thông tin về các kết quả thực hiện Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030.

- Thông tin về đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục; về các hoạt động chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2026-2030.

- Thông tin về công tác triển khai thanh toán không dùng tiền mặt trong cơ sở giáo dục, đặc biệt triển khai hình thức thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; về tập huấn, nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; về an toàn thông tin, an ninh mạng trong các cơ sở giáo dục.

## **2.8. Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trường công lập, năm học 2025-2026**

- Thông tin về các hoạt động chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo phương án được phê duyệt tại Quyết định số 1788/QĐ-UBND ngày 30/7/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam kể từ năm học 2025 - 2026 (bao gồm tuyển sinh vào trường chuyên, Trường PTDTNT THPT tỉnh và các trường THPT không chuyên biệt).

## **2.9. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra; thi đua, khen thưởng**

### *a) Thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực GDĐT*

- Thông tin về thanh tra công tác tổ chức bộ máy, nhân sự; quản lý tài chính, tài sản; công tác phòng, chống tham nhũng; việc thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao và hoạt động công vụ của công chức theo quy định của pháp luật; việc thực thi một số văn bản quy phạm pháp luật; việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, việc lựa chọn sách giáo khoa; việc tuyển sinh đầu cấp đối với giáo dục mầm non, phổ thông; về kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục; công tác quản lý Nhà nước về việc thực hiện các chương trình liên kết với nước ngoài trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

### *b) Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng*

- Thông tin về Đại hội thi đua yêu nước ngành Giáo dục lần thứ VII – năm 2025, gắn với các hoạt động kỷ niệm 80 năm truyền thống ngành Giáo dục.

- Thông tin về phong trào ngành Giáo dục thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ đổi mới, nâng cao chất lượng GDĐT chào mừng Đại hội Đảng các cấp, tiến tới Đại hội XIV của Đảng.

- Thông tin về các điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Thông tin về những mô hình hay, cách làm sáng tạo, gương tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu trong phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”.

- Thông tin về các hoạt động ghi nhận, tôn vinh nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục tiêu biểu năm 2025; học sinh giỏi, học sinh năng khiếu các cấp.

### **2.10. Các nhiệm vụ truyền thông và thông tin khác**

- Bên cạnh một số nhiệm vụ chính, truyền thông cần nhạy bén, chủ động phát hiện vấn đề, bám sát và thực hiện một số nhiệm vụ sau:

- Thông tin, tuyên truyền đáp ứng nhu cầu, đòi hỏi chính đáng và cấp bách của dư luận.

- Thông tin, tuyên truyền định hướng dư luận, phản bác lại những quan điểm sai trái, những thông tin không đúng về Bộ, ngành, cơ quan, đơn vị.

- Thông tin, tuyên truyền theo sự kiện, hoạt động thường xuyên của Bộ, ngành, cơ quan, đơn vị.

- Thông tin, tuyên truyền theo các nhiệm vụ, giải pháp trong Chỉ thị năm học.

- Thông tin, tuyên truyền về công tác tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2025-2026, xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở năm 2025.

### **3. Kênh truyền thông**

- Kênh truyền thông của Phòng GDĐT: Cổng thông tin điện tử Phòng GDĐT tại địa chỉ <http://thangbinh.edu.vn>; Fanpage Facebook Phòng GDĐT và các nền tảng số khác (<https://facebook.com/thangbinh.edu.vn>; <https://zalo.me/2823039970348914304>);

- Kênh truyền thông của các cơ sở giáo dục: Trang thông tin điện tử, Fanpage Facebook và các nền tảng số khác;

- Mạng lưới các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình,...;

- Các bản tin, bản thông tin gửi trực tiếp, thư điện tử;

- Các hội nghị, hội thảo, tập huấn, tọa đàm, diễn đàn, sự kiện, chương trình, cuộc thi, ấn phẩm;

- Các kênh truyền thông khác phù hợp với quy định của pháp luật và của

Ngành.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với lãnh đạo nhà trường**

- Hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện tại đơn vị (Kế hoạch của đơn vị ban hành được gửi về Phòng GDĐT qua Hệ thống quản lý văn bản điều hành Qoffice), phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức thông tin, tuyên truyền các nội dung đến toàn thể cán bộ quản lý, viên chức, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh của đơn vị trên cơ sở thực hiện đúng Quy chế phát ngôn và quy định cung cấp thông tin báo chí của UBND tỉnh Quảng Nam và các cấp có thẩm quyền;

- Phân công một viên chức trực tiếp tham mưu giúp thủ trưởng đơn vị tổ chức thực hiện về công tác truyền thông theo chỉ đạo của ngành một cách thống nhất, hiệu quả; thường xuyên cập nhật, kết nối thông tin với phòng GDĐT để phản ánh tình hình giáo dục tại địa phương, đơn vị; chủ động phối hợp với các cơ quan truyền thông để cung cấp thông tin, tổ chức tuyên truyền về các hoạt động giáo dục và đào tạo tại cơ sở;

- Cung cấp thông tin giới thiệu các nhân tố điển hình, các hoạt động đổi mới, sáng tạo, các tấm gương người tốt, việc tốt gửi đăng trên website của đơn vị, của phòng GDĐT và trên các phương tiện thông tin đại chúng; tạo lập kênh thông tin đa chiều giữa gia đình - nhà trường - xã hội;

- Rà soát và xây dựng Cổng thông tin điện tử của đơn vị theo đúng quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ GDĐT;

- Xây dựng và tổ chức đội ngũ cộng tác viên hỗ trợ công tác truyền thông của đơn vị; Chủ động tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ về công tác truyền thông cho cán bộ quản lý, giáo viên tại đơn vị; Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên chủ động viết tin bài phản ánh về các hoạt động giáo dục và đào tạo của đơn vị;

- Thực hiện nghiêm túc Quy chế phát ngôn và Quy định cung cấp thông tin, ứng xử báo chí theo quy định tại Nghị định 09/2017/NĐ-CP và các văn bản quy định hiện hành;

- Thực hiện chế độ báo cáo: định kỳ các trường gửi báo cáo về tình hình

#### **2. Đối với giáo viên và các tổ chuyên môn:**

- Xây dựng kế hoạch truyền thông và tổ chức triển khai thực hiện.

- Thường xuyên theo dõi, nắm bắt thông tin báo chí, dự báo những vấn đề dư luận xã hội quan tâm; kịp thời xử lý thông tin và báo cáo với lãnh đạo nhà trường. Cung cấp thông tin trả lời báo chí theo đúng quy định.

- Cung cấp thông tin giới thiệu các nhân tố điển hình, các hoạt động đổi mới sáng tạo, các tấm gương người tốt, việc tốt của tổ chuyên môn gửi về lãnh đạo trường để phối hợp tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Đưa nội dung về công tác truyền thông trong báo cáo tổng hợp định kỳ sơ kết, tổng kết năm học của tổ chuyên môn về lãnh đạo nhà trường.

Trên đây là kế hoạch truyền thông về GDĐT năm 2025, Lãnh đạo Trường Tiểu học Lê Văn Tám yêu cầu các bộ phận có liên quan triển khai thực hiện.

*Nơi nhận:*

- Phòng GDĐT (b/cáo);
- Tổ CM (T/ hiện);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**